

Игры для автоматизации звука:

- «Какой звук?»,
- «Запомни, повтори слоги, слова»,
- «Определи место звука»,
- «Хлопушки – прохлопай и сосчитай количество слогов »,
- «Один-много»,
- «Назови ласково»,
- «Счет от 1 до 10 и обратно»,
- «Придумай предложение и сосчитай количество слов»,
- «Какой? Какая? Какие?»,
- «Вчера, сегодня, завтра»,
- «Живое – неживое»
- «Повтори чистоговорку»
- «Придумай рассказ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА «РОДНИЧОК»
(п. Новогорный, ул. Советская 2А)

Лэпбук-как скучное сделать интересным

«Расскажи мне – я услышу,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать самому – я пойму!»
Японская мудрость

Учитель – логопед высшей
квалификационной категории
Соколова Наталья Викторовна
Сайт <http://sokolovanat.djimdo.com/>



Лэпбук - эффективное средство коррекции звукопроизношения!

Цель – повысить эффективность коррекционной работы с детьми.

Задачи :

- познакомить родителей с технологией создания Лэпбука;
- создать непрерывную, повседневную, правильную речевую среду для детей, где автоматизация звуков и развитие речи проходило бы в естественных условиях.

Лэпбук (lapbook) – это «книга на коленях». Тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

Лэпбук формирует универсальные умения и навыки, предполагающие **школьную деятельность** такие как:

- ❖ умение планировать предстоящую деятельность;
- ❖ договариваться со сверстниками и взрослыми;
- ❖ распределять обязанности;
- ❖ искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- ❖ самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- ❖ принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- ❖ используя устную речь, выразить свои мысли и желания.

Алгоритм создания Лэпбука:

1. Тема
2. План
3. Макет
4. Оформление