

Егорова О.В. Звуки В, ВЬ, Ф, ФЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. — М.: Издательство "Гном и Д", 2005. — 24 с.

Данное пособие адресовано логопедам, воспитателям логопедических групп, родителям. Его главная задача - помочь ребёнку усвоить правильное произношение звуков Ф, ФЬ, В, ВЬ.

В пособии предлагается практический материал по постановке, автоматизации и дифференциации данных звуков. Пособие содержит разнообразный лексический материал, описание игр и отдельных упражнений.

Егорова Ольга Владимировна

Введение

Речь является одной из важнейших функций человека. В процессе речевого развития формируются высшие психические процессы, способность к понятийному мышлению. Речевое общение создает необходимые условия для развития различных форм деятельности. Для воспитания полноценной личности необходимо устранить все, что мешает свободному общению ребенка со сверстниками и взрослыми.

Недостатки звукопроизношения значительно искажают речь ребенка. У ребенка могут наблюдаться пропуски, замены, недостатки дифференциации звуков. Все это делает речь ребенка малопонятной для окружающих, ограничивает речевую активность малыша.

Исправление недостатков звукопроизношения - одна из важнейших задач педагога. Ребенок должен научиться, правильно произносить все звуки родного языка. В последнее время появляется все больше детей, у которых нарушено произнесение не только свистящих, шипящих или соноров, но более простых звуков, таких, как Д, Т, Н, Ф, В и др.

В данном пособии автором собран и представлен материал по постановке, автоматизации и дифференциации звуков Ф, ФЬ, В, ВЬ.

Структура пособия Работа над каждым звуком включает в себя 3 раздела:

1. Артикуляция звука.
2. Постановка звука.
3. Практический материал по автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, предложения, чистоговорки, скороговорки, пословицы, поговорки, загадки, стихотворения, рассказы и игры).

Методические рекомендации

Автоматизацию любого звука следует начинать со слогов. Лишь когда ребенок научится правильно произносить звук в слогах, можно переходить к словам и предложениям. При работе со словами необходимо отработать звук в разных позициях: в начале, в середине и в конце слова; в словах со стечением согласных звуков. 2

На заключительных этапах автоматизации звука детям предлагаются чистоговорки, пословицы, скороговорки, загадки, стихотворения, рассказы, игры. Чистоговорки, пословицы проговаривать в спокойном темпе, обращая внимание на то, чтобы автоматизируемый звук произносился четко и правильно. Скороговорки вначале произносить медленно, четко артикулируя звуки, затем в обычном темпе. Только тогда, когда ребенок сможет безошибочно произнести скороговорку, можно повторить её в быстром темпе. В работе с загадками предлагать детям не только отгадывать их, но и повторять, так как в тексте загадок встречается автоматизируемый звук. Стихотворения желательно учить. Это способствует не только закреплению звука, но и развитию памяти. Рассказы читать ребёнку спокойно, выразительно, чтобы он смог их запомнить и пересказать. Игры проводить эмоционально, поощряя правильные ответы малыша.

Когда звуки, близкие по произношению, автоматизированы, необходимо провести работу по их дифференциации. Дифференциацию звуков нужно начинать со слогов, постепенно переходя к словам, предложениям, стихотворениям и т.д.

Настоящее пособие предназначено для логопедов, воспитателей логопедических групп, родителей детей, имеющих недостатки в звукопроизношении.

Звук Ф

Артикуляция звука

Нижняя губа приближена к краям верхних резцов, посередине остается узкая щель для прохода воздуха, верхняя губа слегка приподнята. Верхние резцы видны, нижние резцы закрыты нижней губой. Положение языка зависит от следующего гласного звука. Мягкое нёбо поднято, голосовые складки разомкнуты, воздушная струя рассеянная.

Постановка звука

1 способ: по подражанию. При произнесении звука логопед обращает внимание ребенка на положение своих губ. Ребенок видит, как подтягивается нижняя губа к верхним резцам, а верхняя поднимается.

2 способ: если ребенок не может сразу установить губы в должное положение, нужно предложить ему подуть, сблизив верхнюю и нижнюю губы. В это момент логопед пальцем поднимает верхнюю губу ребенка, тогда нижняя губа рефлекторно поднимется к верхним резцам. Получится звук Ф.

3 способ: логопед поднимает нижнюю губу ребенка двумя пальцами к верхним резцам, пользуясь этим приемом до тех пор, пока у ребенка не укрепитя навык самостоятельно подтягивать нижнюю губу вверх.

Практический материал по автоматизации звука Ф

1. Повтори слоги. Фа - фа - фа Фа - фо - фу - фы Ыф - ыф - ыф
Фо - фо - фо Фы - фу - фа - фо Аф - аф - аф
Фу-фу-фу Фо-фафуфы Оф-оф -оф
Фы - фы - фы Фу - фо -фы - фа Уф - уф - уф

2. Повтори слова.

Звук в начале слова:

Факт, фата, фауна, фасон, фасоль, фаза, фазан, факел, фара, факир, фактор, фарс, фарш, фабрика; фыркать, фырчать; фон, фото, Фома, фонд, фонтан, фокус, фонарь, форма; фу, фуга, фунт, фунтик, фугас, футбол, фура, фургон, фужер.

Звук в середине слова:

Софа, олифа, арфа, графа, Пифагор, сарафан, профан; софы, рифы, арфы; патефон, телефон, пафос, магнитофон, реформа, бутафор; тайфун, конфуз.

Звук в конце слова:

Пиф, паф, миф, удав(ф), шкаф, лев(ф), рукав(ф), шарф, гриф, граф, фотограф, обрыв(ф), порыв(ф), жираф.

Стечение согласных звуков в слогах и словах:

Фта, фты; фла, фло, флу; фра, фро, фру, фры; фта, фты. Кофта, кафтан, лифты, кофты; флаг, флакон, флагман, флажок, фланель; флот, флоксы, флотский; фрак, фрау, франк, фрамуга, фраза, цифра; фронт, Фрося; фрукты, фруктовый, цифры.

3. Повтори предложения.

Факир показал фокус. Граф несет факел. На фабрике горят фонари. Фома кладет шарф в шкаф. Фунтик фыркает. У сарафана хороший фасон. Пиф и Паф - фотографы. У Фомы флаг. Граф надел фрак. У Фомы фрукты. У Фроси флажок. У Фроси кофта из фланели. У Фомы кафтан, У Фроси красивая кофта. Фома купил телефон.

4. Повтори скороговорки.

У Пифа гость – Паф. У Фани – фуфайка. У Пафа гость - Пиф. У Пети - туфли.

Флот плывет к родной земле,

Флаг на каждом корабле.

5. Повтори загадку.

Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями -

Листьями с деревьев.

(Жираф)

Этот глаз - особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет.

(Фотоаппарат)

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумачи.

(Футбольный мяч)

6. Выучи стихотворение.

Флажок

Посмотрите! Посмотрите!

Вот какой флажок у Мити!

Кто флажок подарил?

Митя сам смастерил.

(О. Высотская)

7. Игра «Подскажи словечко».

Взрослый предлагает ребенку послушать стихотворения, подсказать в конце нужные слова.

Праздник, праздник у ворот.

Кто встречать его пойдёт?

Я и верный мой дружок —

Красный, маленький... (флажок).

Кто забил сегодня гол?

Я, когда играл в... (футбол).

Скоро вечер, посмотри —

Загорелись... (фонари).

8. Игра «Закончи предложение».

Взрослый предлагает ребенку внимательно послушать предложение и закончить его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу.

На празднике у мальчика в руках... (флажок).

Мама завязала дочке на шею... (шарф).

Вечером у машин горят... (фары).

У каждого человека есть имя и... (фамилия).

В цирке часто показывают... (фокусы).

9. Игра «Один-много».

Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном. Фазан — (фазаны) Фургон — (фургоны)

Факел — (факелы) Телефон — (телефоны)

Фокус — (фокусы) Сарафан — (сарафаны)

Фонтан — (фонтаны) Граф — (графы)

10. Перескажи рассказ.

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ, а затем пересказать его.

Фома, Афоня и Фрол пошли гулять. Фома и Афоня стали играть в футбол. Фрол не захотел играть в футбол. Он подошел к ручейку и стал пускать кораблики. Во флотилии было три корабля. На каждом корабле был флаг. Корабли были такие красивые. Фоме и Афоне очень понравилась игра Фрола, и ребята тоже стали пускать корабли.

Звук ФЬ

Артикуляция звука

См. звук Ф. Разница заключается в том, что при произнесении звука ФЬ нижняя губа менее напряжена.

Постановка звука

По подражанию. Лучше всего в слове ФИ. Постепенно звук И произносится более кратко и глухо, получается звук ФЬ;

Практический материал по автоматизации звука ФЬ

1. Повтори слоги. Фя - фя - фя	Фя - фе - фю - фи	Афь - офь - уфь
Фе - фе - фе	Фя - фи - фю - фе	Ифь - ефь - юфь
Фю - фю - фю	Фё - фю - фя - фи	Яфь - ифь - ефь
Фи - фи - фи	Фи - фя - фе - фё	Ёфь - яфь - ифь

2. Повтори слова.

Звук в начале слова:

Фима, финики, финка, фикус, филе, Филька, филин, фильм, фильмотека, Филат, финал, фиалка, филиал, фиксация, фигура, фирма; фен, фея, Федя, Феня, фетиш, ферма, февраль.

Звук в середине слова:

Пуфик, кефир, графин, сапфир, шарфик; кафе, буфет, конфета, портфель, картофель, трюфель; шофёр; тюфяк.

Звук в конце слова:

Юдифь, морковь (фь).

3. Повтори предложения.

У Феди графин. Филя пьёт кефир. У Фени фикус и фиалки. Филя ест конфету. У графина лежит морковь (фь). Буфет полон конфет. У Фени фен. У Фимы фильм о фее. Филат работает на ферме. У Феди фирма, Филя в кафе. Филин сидит на суку. Федя успел к финалу фильма. Феня купила финики. Шофёр забыл портфель. Федя, принеси картофель. Рядом с фирмой кафе.

4. Повтори скороговорки.

У Фимки гость – Филька. У Фильки гость - Фимка. Филипп к печке прилип.

5. Повтори загадки.

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные.

(Портфель)

Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили?

(Картофель)

Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

Днем спит, ночью летает, прохожих пугает. (Филин)

6. Выучи стихотворения.

Федя полез за конфетой в буфет —

Факт, что в буфете не будет конфет.

(В. Лунин)

Слон

Дали туфельки слону,

Взял он туфельку одну.

И сказал: «Нужна пошире,

И не две, а все четыре!»

(С. Маршак)

7. Игра «Составь предложение».

Взрослый называет опорные слова, предлагает ребенку составить с помощью этих слов предложения. Конфеты - буфет Машинашофёр

Федя - фиалки Фея - туфелька

Дерево - филин Магазин - финики

8. Игра «Один — много».

Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном. Фигус — (фикусы)

ферма — (фермы) Фиалка — (фиалки)

пуфик — (пуфики) Филин — (филины)

буфет — (буфеты) Фигура — (фигуры)

графин — (графины)

9. Игра «Будь внимательным».

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ и назвать все слова со звуком ФЪ, которые в нём встречаются.

Феня очень любит цветы. Дома у неё растут фикус и фиалки. Феня каждый день их поливает, рыхлит землю. Девочке помогает её маленький братик Федя. Молодцы, ребята.

Дифференциация звуков Ф – ФЬ

После того, как поставлены и автоматизированы звуки Ф, ФЬ, необходимо провести их дифференциацию, чтобы ребенок не путал твердый и мягкий варианты произнесения.

Практический материал на дифференциацию звуков Ф - ФЬ

1. Повтори слоги.

Фа - фя	Фа - фа - фя - фя	Фу - фю - фу
Фо - фё	Фа - фя - фа - фя	Фю - фу - фю
Фы - фи	Фя - фа - фя - фа	Фы - фи - фы
Фу - фю	Фя - фя - фа - фа	Фи - фы - фы

2. Повтори слова. Фомка - Фимка Форма - ферма

Фокус - фикус Форма - фирма

Фуга - фига Фурор - фюрер

Фон - фен Фунт - финт

3. Повтори предложения.

Фимка несет фомку. Федя показал фокус. Граф пьет кофе. На софе - форма. У Фили факел. У Фени фасоль. Фрося и Федя пьют кефир. У Фомы конфета. У Фени красный сарафан. Филат носит форму. Фома работает шофером. Шофер вытер фары у машины. Федя говорит по телефону. У Филата собака Пифагор. Фрося посадила фикусы и фиалки. Федя смотрит футбол. Фома купил картофель. Феня стоит у фонтана. Фома нарисовал филина.

4. Повтори чистоговорки.

Фе - фэ - фе — дядя мой живет в Уфе. Фы - фи - фы - не доехать до Уфы. Фа - фя - фа - у нас большая арфа. Фу - фю - фу - купили мы софу.

5. Повтори скороговорки.

У Фомки гость - Фимка, У Фимки гость - Фомка. У Фани – фуфайка. У Феди-туфли. У Федота - фагот. У Фимы – мифы. У кафе – Фома. У Фомы - кофе.

6. Повтори загадки.

Из меня посуду тонкую,

Нежно - белую и звонкую

Обжигают с древних пор.

Называясь я...

(Фарфор)

Живет в лесу,

Ухает, как разбойник.

Люди его боятся,

А он людей боится.

(Филин)

7. Выучи стихотворение.

Филин серый, филин старый,

А глаза горят, как фары.

Филин - прыг, филин - скок,

Филиненку дал флажок.

Филиненок рад, рад

Два фонарика горят.

(Г. Сатир)

8. Игра «Твердый — мягкий»

Перед ребенком лежат синяя и зеленая карточки. Если в словах, которые произносит взрослый, находится твердый звук Ф, ребенок поднимает синюю карточку. Если мягкий звук Фь - зеленую карточку.

Федя, шофер, фабрика, фуфайка, фикус, фарфор, ферма, шарф, граф, графин.

9. Игра «Составь предложения»

Взрослый предлагает ребенку составить предложения по следующим опорным словам: Фома - ферма Феня - фотоаппарат
Федя - телефон Федя — фокус

10. Перескажи рассказ.

Взрослый предлагает ребенку послушать рассказ, а потом пересказать его.

Однажды Федя с папой пошли в цирк. Там выступали гимнасты, дрессировщики, факиры. Но больше всего Феде понравился фокусник. Фокусник с помощью платка превращал фикус в фиалку, телефон в магнитофон, фасоль в финики. Федя никак не мог понять, как же это происходит. «Наверное, это волшебство, - подумал мальчик. — Когда я вырасту, то тоже стану фокусником и буду работать в цирке».

Звук В

Артикуляция звука

См. звук Ф. Разница заключается в том, что при звуке В голосовые складки сомкнуты, вибрируют, добавляется голос. Ощущается вибрация гортани и подбородка.

Постановка звука

Ставится на базе звука Ф с прибавлением голоса, наличие которого ребенок осознать, прикасаясь рукой к груди, к гортани или подбородку логопеда. При произнесении звука В нельзя допускать закусывания нижней губы. Она должна быть немного вывернута наружу и приближаться к верхним резцам.

Практический материал по автоматизации звука В

1. Повтори слоги: Ва - во - ву - вы Вы - вы - вы
Вы - ва - во - ву Ва - ва - ва
Во - вы - ва - ву Во - во - во
Ву - во - ва - вы Ву - ву - ву

2. Повтори слова:

Звук в начале слова:

Вам, ваш, вата, Ваня, вагон, ванна, вахта, ватка, Вася, ваза, Валя, вафли, варка, варешка; вы, выть, высь, выгон, вызов, выезд, выпуск, выбор; вот, вон, воз, вода, вожак, волк, вобла; вуз, вуаль, вулкан.

Звук в середине слова:

Иван, Вова, диван, ковать, сова, Савва, совать, зазывать, голова, слива, слава, халва, глава, корова, трава, сорвать; ивы, оковы, гривы; выводок, завод, забава, вывоз, вывозить, завозить, заводить, повозка, зарево.

Стечение согласных звуков в слогах и словах:

Впа, вка, вку; вну, тва, твы; зва, зву; вла, вло; вра, вру, вкла, вклю. Впадать; вкус, вкусно; внук, внучка; Литва, клятва, листва, плотва, бритва, клятвы; звать, звание; звук, звуковой, звучание, звучно; влага, власть, вложение; врать, враг, врач, враль, врун, врут; вклад, вкладыш, включение.

3. Повтори предложения.

Вот Вова и Вася. Вася купил вату. Сова пьет воду. У Вовы намочили варешки. Сова сидела на возу. Впереди стаи летел вожак. У коровы большая голова. Ваня уронил вафли в траву. Возле ивы выл волк. Ваня несет вазу. Валя ест сливы. Вова идет на завод. Раздался сильный звук. Внук и внучка вкусно поели у бабушки. У Ивана большая власть. Валя дала клятву. Внизу лежит листва.

4. Повтори чистоговорки.

Ва - вы - ва — вот высокая трава. Вы - ва - вы — даже выше головы.

5. Повтори пословицы.

Всему свое время. Всякой вещи свое место. Волков бояться — в лес не ходить. Много воды — много травы.

6. Повтори скороговорки.

Уточка вертихвосточка ныряла да выныривала, выныривала да ныряла.

В зимний холод всякий молод. Вкусная халва - мастеру хвала.

7. Повтори загадки.

В тихую погоду

Нет нас нигде.

Ветер подует —

Бежим по воде.

(Волны)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает. (Воробей)

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

(Василек)

Кто зимой холодной

Бродит в лесу злой, голодный?

(Волк)

8. Выучи стихотворение.

Весенний воздух свеж и чист.

Вот зеленеет первый лист.

Видна в проталинах земля.

Вокруг ручьи бегут, звеня.

9. Игра «Подскажи словечко».

Взрослый предлагает ребенку подсказать подходящие по смыслу слова в конце каждого стихотворения.

Грязнулю всегда выручает... (вода).

Чик-чирик, не робей!

Я бывалый... (воробей).

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая,

Крикунья хрипловатая —

Известная персона. Это... (ворона).

10. Игра «Назови ласково».

Взрослый предлагает ребенку назвать ласково следующие предметы: Ваза — (вазочка)
слива — (сливка)

Вода — (водичка) завод — (заводик)

Вагон — (вагончик) диван — (диванчик)

Ива — (ивушка) голова — (головушка)

11. Перескажи рассказ.

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ, затем пересказать его.

Возле реки растёт лес. В лесу высокие ели и сосны. Тут нора. У норы стоят Иван и Валя. Валя заглянул в нору. Там оказались лисята. Ребята хотели поиграть с лисятами, но не успели. Возле норы появилась лиса, пора уходить домой.

Звук Вь

Артикуляция и постановка звука

См. звук В. Разница заключается в том, что при произнесении звука Вь нижняя губа менее напряжена.

Практический материал по автоматизации звука Вь

1. Повтори слоги. Вя - вя - вя Вя - вё - вю - ви
Вю - вю - вю Ве - вю - ви - вя
Ве - ве - ве Вё - ве - ви - вю
Ви - ви - ви Вё - вю - вя - ви
Вё - вё - вё Вю - вя - ви - вё

2. Повтори слова.

Звук в начале слова:

Вяз, вязать, вяжет, вяленный; вид, вино, вина, вить, Витя, видно, викинг, витязь, визит, визитка, визг, вижу, вилка; век, Вена, вес, весь, весы, весна, вести, веселье, ветла, вера, веер, ветер, вечер, верба, верста, вереск; вёсны, вёсла, вёдра.

Звук в середине слова:

Навязать, увязнуть, завязать, завязанный, долговязый; Вовик, новинка, новичок, увижу, травинка; навес, повесить, повесть, совесть, завесить, занавес, занавески, увести, деревья; ковёр, отвёртка.

Стечение согласных звуков в слогах и словах:

Вня, вни; вся, все, всё, всю; свя, сви; звя. Внять, внятно, внимать, внизу, вникнуть; вся, всякий, все, вселенная, вселиться, всё, всю, всюду, повсюду; связать, связанный, связка, свить, свист, свистеть, свинья, свинка, свирель; звякать; коврик, деревня.

3. Повтори предложения.

Скоро я увижу Вовика. Весной деревья оживают. Вовик несет отвертку. Ветер качает ветку. Бабушка вяжет коврик. Внизу видна вся деревня. Новичок увидел весь класс. Внизу свистит свирель. Вовик в классе новичок. Мы повесили занавески. Птицы свили на дереве гнездо. Витя несёт вёдра. От ветра качаются деревья. Ты свистишь на всю деревню. Витя завязывает шнурки.

4. Повтори пословицы.

Пословица вовек не сломится. Всякой вещи свое место. Век живи - век учись.

5. Повтори загадки.

Хохотун Егорка

Взялся за уборку.

В пляс по комнате пошёл,

Оглянулся — чистый пол.

(Веник)

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?

(Весной)

По полю рыщет,

Поет да свищет,

Деревья ломает,

К земле приклоняет.

(Ветер)

Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам.

(Верблюд)

6. Выучи стихотворение.

Ветер сверху набежал,

Ветку дерева сломал.

Дул он долго, зло ворчал

И деревья всё качал.

7. Игра «Подскажи словечко».

Взрослый читает стихотворения, ребенок добавляет пропущенные в конце слова.

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полёт

Наш российский... (вертолёт).

Перед домом на Садовой

Сели мы в троллейбус новый.

Из открытого окна

Вся Садовая... (видна).

8. Игра «Составь предложения».

Взрослый называет опорные слова, предлагает ребенку составить с их помощью предложения. Витя - отвёртка Класс - новичок

Вера - ковёр Вера - вязать

Ветер - деревья

Витя - ведра

9. Игра «Один - много».

Взрослый называет предмет в единственном числе, ребенок — во множественном. Верба - (вербы) визит - (визиты)

Вилка - (вилки) отвёртка - (отвёртки)
Ведро - (ведра) новичок - (новички)
Вечер - (вечера) травинка - (травинки)

10. Перескажи рассказ.

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ, а затем пересказать его.

У Веры и Вени много разных игрушек. Веня часто играет с вертолётком. Он поднимает вертолёт и бегает с ним по комнате. Вера любит играть с совёнком. Она кормит совёнка, ходит с ним гулять. Ребята любят свои игрушки.

Дифференциация звуков В – ВЬ

После того, как поставлены и автоматизированы звуки В, ВЬ, необходимо провести их дифференциацию, чтобы ребенок не путал твердый и мягкий варианты произнесения.

Практический материал на дифференциацию звуков В - ВЬ

1. Повтори слоги. Ва - вя Вы - ви Ву - вю Во - вё
Вя - ва Ви - вы Вью - ву Вё - во
Ва - вя - ва Ви - вы - ви Вю - ву - вю Вё - во - вё
Вя - ва - вя Вы - ви - вы Ву - вю - ву Во - вё - во

2. Повтори слова. Вата - Витя Выдра - ведра Высь - висеть
Ваша - вишня Слава - Славик Диван - девица
Вахта - вихрь Трава - травинка Вон - Вена
Важный - вяжет Ваза - виза Воз - вес
Вулкан - вилка Выть - видеть Ворс - верста

3. Повтори предложения.

Витя и Ваня - друзья. Вера сидит на диване. Вовик в классе - новичок. Внука зовут Витя. Вера едет в Литву. За окном завывает ветер. Валя повесила занавески. Сова увидела добычу. Ваня услышал свист. На вербе зеленая листва. Вера расчесала волосы. Витя любит халву. Весь вечер звучала красивая музыка. Витя работает на заводе. В этом вагоне едут Вася и Вера. Вечером вода в реке холодная. Вера купила вафли. Валя видела красивый веер. Ваня читает повесть. Валя вяжет свитер.

4. Повтори чистоговорки.

Ва - вя - ва - желтая листва. Вы - ви - вы - идут коровы. Ве - вэ - ве - краски дадим Вове. Ве - вэ - ве - похлопаем Савве. Вы - ви - вы - поспели сливы.

5. Повтори пословицы, поговорки.

Вода с гор потекла - весну принесла.

Высокого подвига никакие горы не заслонят.

6. Повтори скороговорки.

Вертлявый ветер вырывал

Ворота, как вертушки.

Ворчливый ворон воровал

Вчерашние ватрушки.

Воробья врачи спасли,

В вертолет его внесли:

Вертолет вертел винтами,

Волновал траву с цветами.

7. Повтори загадки.

Заверчу, закручу,

В небеса улечу.

(Вертолет)

Плещет теплая волна

В берега из чугуна.

Отгадайте, вспомните:

Что за море в комнате.

(Ванна)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

8. Выучи стихотворения.

В ванне

Любо плавать Ване

В белом море - в ванне.

Только вот обидно:

Берега не видно.

Видимость пропала,

Мыло в глаз попало...

(А. Шлыгина)

В поле волк-волчище едет

На своем велосипеде.

Обогнал сегодня он

Воробья и двух ворон,

Только ветер - ветерок

Перегнуть никак не мог.

(Г. Сатир)

9. Игра «Твердый - мягкий».

Перед ребенком лежат синий и зеленый квадратики. Если в словах, которые произносит взрослый, находится твердый звук В, то ребенок поднимает синий квадратик. Если мягкий звук ВЬ - зеленый квадратик.

Вода, Витя, ветер, волна, василек, вертолет, вина, Ваня, Сева, вилка, водолаз, витрина, вареник, воробей.

10. Игра «Составь предложения».

Взрослый просит ребенка составить предложения по следующим опорным словам: Ваня - велосипед Вика - сливы
Витя - халва Витя - клятва
Сева - ковер Вера - волна

11. Перескажи рассказ.

Взрослый просит ребенка послушать рассказ, а потом пересказать, его.

Летом Вика и Ваня были с родителями на море. Ребятам очень нравилось отдыхать, загорать. Но больше всего они любили играть в воде. Когда на берег накатывала волна, Вика и Ваня брались за руки и подпрыгивали: кто выше? Выходить на берег совсем не хотелось. Как же было весело на море!

Дифференциация звуков В – Ф

После того, как поставлены и автоматизированы звуки В, Ф, необходимо провести их дифференциацию, чтобы ребенок не путал глухой и звонкий варианты произнесения.

Практический материал на дифференциацию звуков В - Ф

1. Повтори слоги.

Ва - фа	Ву - фу - ву - фу	Ва - во - ву - вы
Фа - ва	Ва - фа - ва - фа	Фа - фо - фу - фы
Ва - ва - фа	Вы - фы - вы - фы	Ву - во - ва - вы
Фа - ва - ва	Во - фо - во - фо	Фу - фо - фа - фы

2. Повтори слова.

Ваня - Фаня	Вилка - Филька
Веня - Феня	Влага - фляга
Вата - фата	Сливы - скифы
Ваза - фаза	Травы - графы
Сова - софа	Гривы - грифы

Фасовать, вафли, алфавит, фаворит, февраль, автограф, шефство, форвард, дрейфовать.

3. Повтори предложения.

У куклы фата из ваты. На софе сидит сова. Филька кушает вилокfой. Ваня купил варенье и фрукты. Валя показывает фокусы. Валя - фокусник. У Вали фикус. У Вовы фиалки. У Фени васильки. Вова идет на фабрику. Вова знает буквы алфавита. Валя вышивает фартук. Ваня развернул конфету. В саду цветут фиалки. Федя несет графин с водой. В комнату через форточку влетел воробей. Мама связала дочери тёплый шарф. Валя моет вилки. Вова видел грифов. На софе - сова.

4. Повтори чистоговорки.

Фа - ва - фа - наша новая софа. Фа - фа - ва - летит сова. Фы - вы - вы - нет травы. Вы - вы - фы - идут графы

5. Повтори пословицы, поговорки.

Не всякому слуху верь. Жаловалась овца волку на плохое житьё. Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят. Всяк глядит, да не всяк видит.

6. Повтори скороговорки.

Наш Филат не бывает виноват. У Вовки в гостях Фимка, У Фимки в гостях Вовка.

7. Игра «Скажи наоборот».

Взрослый называет слова со звуком В. Ребенку предлагается заменить звук В на звук Ф и сказать получившееся слово. Вата - (фата) винт - (финт)
Ваза - (фаза) сова - (софа)
Вас - (фас) Веня - (Феня)

8. Игра «Составь предложения».

Взрослый предлагает ребенку составить предложения по следующим опорным словам: Вова - флажок Иван - футбол
Валя - шарф Вася - фабрика
Вася - фотоаппарат Витя - фокус

9. Перескажи рассказ.

Взрослый предлагает ребёнку послушать небольшой рассказ, а затем пересказать его.

Ваня и Федя любят лошадей. Мальчики ходят в спортивную школу, где учатся кататься на лошадях. У каждого своя лошадь. У Вани лошадь зовут - Филька, у Феди - Ветерок. Федя расчёсывает Ветерку гриву, заплетает её в косички. Ваня моет Фильке бока, вытирает спину после тренировки. Молодцы, ребята, хорошо ухаживают за своими лошадьми!

Список использованной литературы

1. Алифанова Е. А., Егорова Н. Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
2. Гегелия Н. А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. — М.: Владос, 1999.
3. Занимательное азбукведение / Сост. В. В. Волина. — М.: Просвещение, 1991.
4. Козак О. Загадки и скороговорки. — СПб.: Союз, 1997.
5. Козырева Л. М. Логопедическое пособие. — М.: Школа, 2000.
6. Леонгард Э. И. Формирование устной речи и развитие слухового восприятия у глухих дошкольников. — М.: Просвещение, 1971.
7. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Просвещение, 1982.
8. Русские пословицы и поговорки / Под ред. В. П. Аникина. — М.: Художественная литература, 1988.
9. Сборник загадок / Сост. М. Т. Карпенко. — М.: Просвещение, 1988.
10. Сухин И. Г. Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков. — Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
11. Туманова Т. В. Исправление звукопроизношения у детей. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.
12. Цвынтарный В. Играем, слушаем, подражаем — звуки получаем. — СПб.: Лань, 1998.