

Причины речевых нарушений у детей

Развитие и становление речи детей проходит определенные стадии развития.

Сначала малыш гулит, потом лепечет, потом начинает говорить первые слова, потом предложения и, наконец, фразы.

Случается так, что ребенок поздно начинает гулить или лепетать, его речь развивается с запозданием. К сожалению, данная ситуация сейчас не редкость.

Причины речевых нарушений разнообразны, их множество.

Что вызвало нарушение речи в вашем случае, определит точно только специалист. Возможно, потребуется консультация невропатолога, а также ортодонта и отоларинголога.

1. Недостаток внимания

Очень часто ребенку уделяется недостаточно внимания. Как правило, в такой семье очень молодая мама, которая не совсем понимает, что ребенку нужно ежеминутное общение и что с ним нужно заниматься. Ребенок оказывается заброшенным. Речь дошкольника еще не совершенна, и перечисленные неблагоприятные факторы могут легко нарушить ее развитие.

В этом возрасте выделяют несколько так называемых критических периодов развития речи:

- ✓ в 1-2 года интенсивно развиваются речевые зоны головного мозга;
- ✓ в 3 года малыш осваивает фразовую речь;
- ✓ в 6-7 лет он поступает в школу и овладевает письменной речью.

В эти периоды увеличивается нагрузка на центральную нервную систему ребенка, что создает предрасполагающие условия для нарушения речевого развития или так называемого «срыва» речи (заикание). Однако необходимо помнить об уникальных компенсаторных возможностях мозга ребенка.

Если родителям, специалистам удалось рано обнаружить проблему и своевременно оказать малышу квалифицированную помощь, ее можно значительно уменьшить и даже устранить.

2. Воспитанием занимаются не родители

Родители целыми днями работают, а ребенок находится с не очень грамотной бабушкой. Сюда можно отнести воспитание ребенка родителями, которые увлекаются спиртными напитками, наркотическими средствами. Это называется педагогическая запущенность. Только не воспринимайте, пожалуйста, эту запущенность на свой счет. Возможно, это не ваш случай. Но хотелось бы, чтобы вы критически, не кривя душой, оценили обстановку в своей семье. Во всяком случае, если причина только в этом, то у вас так

называемый не осложненный вариант недоразвития речи и справиться с ним гораздо проще, чем с осложненным вариантом.

3. Осложненной считается картина задержки речевого развития, когда собственно речевой дефект сочетается с рядом негативных факторов в период беременности и родов. *Это могут быть:*

- ✓ токсикоз во время беременности,
- ✓ инфекционные заболевания и интоксикации, перенесенные будущей мамой,
- ✓ несовместимость крови матери и плода по резус-фактору или групповой принадлежности.
- ✓ преждевременные роды,
- ✓ «кесарево сечение» (не стоит считать его безвредным для ребенка),
- ✓ затяжные роды,
- ✓ асфиксия (недостаточность кислородного снабжения мозга вследствие нарушения дыхания) и т.п.

Если что-либо из этого затормозило развитие речевых центров в коре головного мозга, речевое развитие ребенка задерживается.

Негативными факторами для развития речи ребенка являются частые болезни, инфекции, травмы, аллергии, желудочно-кишечные заболевания в раннем периоде развития ребенка.

Не последнюю роль в речевых дефектах играет наследственный фактор (кто-то в семье имеет речевые дефекты, занимался в детстве с логопедом). Причиной нарушений речи может быть и снижение слуха.

Видимые причины речевых нарушений у детей

Мы рассмотрели только невидимые причины. Существуют и видимые, которые вы легко сможете определить сами:

- ✓ Различные врожденные или возникшие в результате травм расщелины неба, губ, деформации зубов.
- ✓ Неправильный прикус, когда верхняя или нижняя челюсти заметно выдаются вперед. Сейчас таких детей становится все больше, так как мамы не хотят или не способны естественно вскармливать ребенка. А соски-пустышки часто формируют неправильный прикус.
- ✓ Короткая подъязычная уздечка. Можете рассмотреть ее перед зеркалом. Если уздечка укорочена, движения языка ограничены. Ребенок с очень короткой уздечкой порой не может даже поднять язык вверх. Следовательно, звукопроизношение нарушается.

Очень часто невидимые и видимые причины сочетаются, что приводит к нарушению развития речи!