

ПОКАЗАТЕЛИ ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА

Задержка в развитии у детей – острая проблема для многих современных родителей.

Некоторые специалисты не могут объяснить причины возникновения многих недугов, но с точки зрения нейропсихологии можно объяснить все процессы. Предлагаем Вам рассмотреть коррекцию отклоняющегося развития детей с помощью принципов нейропсихологических и психологических методов, телесно-ориентированной терапии, аппаратного и логопедического направления.

При постановке диагноза и определения спектра, проблемных и сильных сторон ребенка очень информативна будет нейропсихологическая диагностика. Она позволяет определить причины нарушений и выявить, какие именно пути решения для ребенка наиболее приемлемы и эффективны в каждом конкретном случае.

Обозначим и проанализируем каждую разновидность задержки развития ребенка. В зависимости от характера отставания ребенка от сверстников выделяют следующие виды задержек:

ЗРР – задержка речевого развития

ЗПРР – задержка психоречевого развития

ЗПР – задержка психического развития

ЗМР – задержка моторного развития

ЗПМР – задержка психомоторного развития

Задержка речевого развития или ЗРР

Основой развития ребенка можно считать речь. Если речевое развитие малыша соответствует норме, то можно сделать вывод о том, что он правильно воспринимает информацию из окружающего мира и имеет возможность взаимодействовать с другими людьми. Однако если у ребенка есть проблемы с речевым развитием, то это уже серьезный повод для родителей обратиться за помощью к специалистам: нейропсихологу, психологу, логопеду.

Конечно, каждый ребенок растет и развивается по своему определенному графику, который может несколько отличаться от развития другого малыша. Но существуют общепринятые нормы, по которым можно определить, находится ли развитие ребенка в пороге нормы или нет. Итак, в каком случае родителям стоит бить тревогу и когда нужно обращаться к специалистам для диагностики и выявления возможных отклонений?

Подробно нормы описаны в данной таблице:

✅ *Годовалый ребенок:*

Словарный запас обычно состоит из десятка слов типа «мамы-бабы»

В этом возрасте малыш знает названия многих предметов и выдает реакцию на фразы типа «помаша ручкой», «иди к маме»

✅ *Двухлетний ребенок:*

Речевое развитие ребенка значительно прогрессирует, он способен оперировать словарем уже из 50-100 слов. В этом возрасте малыш складывает из них простые фразы «я пошел», «дай кисю».

✅ *В два с половиной года:*

Количество слов, которые способен произнести ребенок, обычно удваивается, появляются звукоподражания.

✔ *В три года:*

Все здоровые дети могут выдавать короткие рассказы, говорить длинными фразами так, чтобы другие понимали, о чем идет речь

Показатели отклонения от нормы речевого развития ребенка:

В 4 месяца:

ребенок не проявляет признаков коммуникации в виде улыбок, не дает обратной связи на обращение к нему.

В 9 месяцев:

малыш молчалив и не проявляется первичных речевых признаков в виде гуления и лепета.

В полтора года:

возникают проблемы с названиями окружающих предметов, он не отзывается на собственное имя, не говорит даже самые простые слова.

В два с половиной года:

либо не говорит, либо владеет очень малым количеством слов, произносит их непонятно, в его речи отсутствуют простейшие предложения.

В три года:

речь ребенка однообразна, монотонна, непонятна, видно, что он не мыслит, когда произносит слова или фразы, а просто механически повторяет их.

Родителям важно знать, что чем раньше выявляются возможные отклонения, тем легче и быстрее будет восстановить здоровье ребенка и догнать сверстников в речевом развитии.

Виды задержек речевого развития у детей:

-ЗРР, возникшие в результате поражения центральной нервной системы: афазия, алалия, дизартрия.

-ЗРР, возникшие в связи с функциональными изменениями центральной нервной системы: заикание, мутизм, сурдомутизм.

-ЗРР, возникшие в связи с различными дефектами и поражениями артикуляционного аппарата: ринолалия, механические дисплазии.

Все остальные виды задержки речевого развития возникают вследствие перинатальных, педагогических и других проблем.

Каковы основные причины ЗРР у детей?

Среди основных причин возникновения ЗРР называют следующие:

1. Перинатальные патологии;
2. Различные родовые травмы;
3. Наследственность;
4. Психические отклонения;
5. Болезни головного мозга;
6. Проблемы со слухом;
7. Травмы головы;
8. Отклонения в развитии артикуляционного аппарата и мускулов лица.

Причину задержки речевого развития у ребенка можно установить, проведя комплексную диагностику.