

Звуки Х, Хь. Буква Х

1. Прочитайте ребенку стихок и выясните, какой звук он слышит чаще других:

Хвостик длинный у тритона,

Что живет у Харитона.

2. Попросите ребенка произнести слова со звуком [Х] из этого двустишия (*хвостик, Харитона*).

3. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звуков [Х] и [Х'] (*халат, хомяк, холм, хор, хлеб, хижина*).

4. Предложите ребенку дать характеристику звуков [Х] и [Х'], рассказать, какие они.

Звук [Х] — согласный твердый глухой, звук [Х'] — согласный мягкий глухой.

5. Поупражняйте ребенка в различении звуков [Х] и [Х'], [Х] и [К]. Для этого используйте игру «Разноцветные флажки». Пусть ребенок поднимает синий флажок, услышав звук [Х], и зелёный флажок, услышав звук [Х']. Или пусть поднимает желтый флажок, услышав звук [Х], и коричневый флажок, услышав звук [К]. В игре используйте ряды слов: *хор, храбрый, хищник, хвост, хирург, пахать, пихта, хижина, похитить, хвостун* (для различения звуков [Х] и [Х']); *крот, хватать, хвастать, кофта, круглый, художественный, ковать, худой, пихта, мохнатый* (для различения звуков [Х] и [К]).

6. Предложите ребенку произвести звуковой анализ слогов и слов: *ха, хо, мох*, комментируя свои действия. Например:

В слове *мох* всего три звука; первый звук [М] — твердый согласный, я обозначу его синим кружком; второй звук [О] — гласный, я обозначу его красным кружком; третий звук [Х] — твердый согласный, я обозначу его синим кружком.

7. Предложите ребенку определить место звука [Х] в словах *мох, пихта, хвост*.

8. Вырежьте полоски цветной бумаги и сложите из них большую и маленькую буквы Х х. Пусть ребенок расскажет, из каких элементов состоят эти буквы и чем отличаются друг от друга.

9. Поупражняйте ребенка в рисовании буквы Х х на бумаге и в воздухе.

10. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, в названиях которых есть новые звуки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву Х в словах, а потом покажет другие пройденные буквы, прочитает слоги и слова, которые сможет.

11. Подготовьте ребенка к чтению, поиграйте в игру «Что получится?» Для проверки правильности ответов ребенка можете предложить ему выкладывать получившиеся слоги и слова из кубиков с буквами, разрезной азбуки или из букв на магнитной доске.

12. Крупно напишите фломастером:

ха хо ху хи

хата муха уха ухо мох пихта тахта Хомка У Фомы Хомка. Под дубом мох.

Упражняйте ребенка в чтении слогов, слов, предложений с новой буквой.