

Звуки Н, НЬ. Буква Н

1. Прочитайте ребенку стихотворение и выясните, какой звук в начале слов он слышит чаще других:

*Нос в веснушках у Наташки,
Наша Ната — первоклашка.*

2. Попросите ребенка произнести слова со звуком [Н] в начале (*нос, Наташки, наша, Ната*).

3. Помогите ребенку вспомнить другие имена, начинающиеся со звука [Н] (*Надя, Нонна, Наум*).

4. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звука [Н] (*нож, нос, ножницы, носки, нарцисс, наперсток*).

5. Объясните ребенку, что звук [Н] — согласный. Его нельзя петь, но можно тянуть. Когда мы его произносим, во рту есть преграда.

6. Вырежьте полоски цветной бумаги и сложите из них букву **Н н**. Объясните, что она обозначает звук [Н]. Обратите внимание ребенка на то, что большая и маленькая буквы **Н н** отличаются только размером.

7. Поупражняйте ребенка в выкладывании буквы **Н н** из палочек, карандашей, спичек, в рисовании буквы **Н н** на бумаге и в воздухе.

8. Пусть ребенок слепит буквы **Н н** из пластилина.

9. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, названия которых начинаются со звука [Н]. Печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву **Н** в словах, а потом покажет другие пройденные буквы.

10. Поиграйте с ребенком в игру «Что получится?» Предложите ему подумать, что получится, если:

- ✓ сначала произнести звук [А], а потом звук [Н];
- ✓ сначала произнести звук [У], а потом звук [Н];
- ✓ сначала произнести звук [Н], а потом звук [И];
- ✓ сначала произнести звук [Н], а потом звук [О];
- ✓ произнести [НА], а потом [ТА].

11. Крупно напишите фломастером:

ан он ун ин на но ну ни

нота Ната Нина она они Тут Ната и Нина.

Поупражняйте ребенка в чтении.

Напомните ребенку, что имена людей и клички животных пишутся с заглавной буквы.

Пусть он покажет большие буквы в именах девочек. Пусть выкладывает эти слоги и слова из пластилиновых букв и читает их.