

Звуки П, Пь. Буква П

1. Прочитайте ребенку стихотворение и выясните, какой звук в начале слов он слышит чаще других:

Поля Павлику Петрушку

Положила под подушку.

2. Попросите ребенка произнести слова со звуком [П] в начале из этого стихотворения (*Поля, Павлику, Петрушку, положила, под, подушку*).

3. Помогите ребенку вспомнить другие имена, начинающиеся со звука [П] (*Паша, Прохор, Полина*).

4. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звука [П] (*палка, полка, пушка, пальма, попугай*).

5. Объясните, что звук **[П]** — **согласный**. Когда мы его произносим, во рту есть преграда. **Его нельзя петь**. Он произносится отрывисто.

6. Вырежьте полоски цветной бумаги и сложите из них букву **П п**. Объясните, что она обозначает звук [П]. Обратите внимание ребенка на то, что большая и маленькая буквы **П п** отличаются друг от друга только размером.

7. Поупражняйте ребенка в выкладывании буквы **П п** из палочек, карандашей, спичек, в рисовании буквы **П п** на бумаге и в воздухе.

8. Пусть ребенок слепит букву **П п** из пластилина.

9. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, названия которых начинаются со звука [П]. Печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву **П** в словах, а потом покажет другие пройденные буквы.

10. Поиграйте с ребенком в игру «**Что получится?**»: предложите ему подумать, что получится если:

- ✓ сначала произнести звук [А], а потом звук [П];
- ✓ сначала произнести звук [И], а потом звук [П];
- ✓ сначала произнести звук [П], а потом звук [У];
- ✓ сначала произнести звук [П], а потом звук [О];
- ✓ произнести [ПА] и еще раз [ПА].

11. 11. Крупно напишите фломастером:

ап уп оп ип па по пу пи

папа

Поупражняйте ребенка в чтении. Пусть он выкладывает эти слоги и слова из пластилиновых букв и читает их.