

Звуки К, Къ. Буква К

1. Прочитайте ребенку стихотворение и выясните, какой звук в начале слов он слышит чаще других.

*Катя котенка катала в коляске,
Как погремушки, висели колбаски.*

2. Попросите ребенка произнести слова со звуком [К] в начале (*Катя, котенка, катала, коляске, как, колбаски*).

3. Помогите ребенку вспомнить другие имена, начинающиеся со звука [К] (*Коля, Костя, Карина*).

4. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звука [К] (*кукла, клоун, конфета, карандаш, клубок, клубника, картошка*).

5. Предложите ребенку объяснить, гласным или согласным звуком является звук [К], как это можно доказать.

6. Вырежьте полоски цветной бумаги разной длины и сложите из них букву **К к**. Объясните, что она обозначает звук [К]. Пусть ребенок объяснит, чем отличаются большая и маленькая буквы **К к**.

7. Поупражняйте ребенка в выкладывании буквы **К к** из палочек, карандашей, спичек, в рисовании буквы **К к** на бумаге и в воздухе.

8. Пусть ребенок слепит букву **К к** из пластилина.

9. Вместе с ребенком нарисуйте картинки, названия которых начинаются со звука [К]. Подпишите их печатными буквами. Предложите ребенку подчеркнуть все буквы **К к** в названиях, а потом показать другие знакомые буквы.

10. Поиграйте с ребенком в игру «**Что получится?**»: предложите ему подумать, что получится если:

- ✓ сначала произнести звук [А], а потом звук [К];
- ✓ сначала произнести звук [И], а потом звук [К];
- ✓ сначала произнести звук [К], а потом звук [У];
- ✓ сначала произнести звук **[К]**, а потом звук [А];
- ✓ произнести [МУ], а потом [КА].

11. Крупно напишите фломастером:

ак ук ок ик ка ку ко ки

кок кот кит ком ток мак маки мука кати

Аким, кати ком!

Поупражняйте ребенка в чтении.

Обратите внимание ребенка на то, что в данном предложении в конце стоит не точка, а **восклицательный знак**. Пусть покажет его. Пусть он выкладывает слоги и слова из пластилиновых букв и читает их.