

Учите детей говорить выразительно

Около 53% детей с отставанием в развитии речи не могут выразить эмоционально – смысловое содержание высказывания, иными словами, не умеют выразительно говорить.

В связи с этим родителям необходимо выполнять с детьми **специальные упражнения**, которые помогут им научиться говорить с выражением.

1. Ребенок упражняется в произнесении коротких фраз с заданной интонацией.

Взрослый говорит фразу, например: *Наконец – то выглянуло солнце!* Ребенок воспроизводит фразу с той же интонацией. Сначала вместе с взрослым. Затем, малыш выслушивает взрослого, а после этого повторяет фразу один, с таким же выражением: *Мама дома? Катя здесь!*

Наконец, ребенку предлагается самому придумывать предложения и произносить их с нужной интонацией самостоятельно.

2. Далее работа по формированию интонационной стороны речи проводится на материале нескольких предложений. Затем коротких рассказов, историй, стихов, сказок. Последовательность этапов работы сохраняется: вместе с взрослым, после него, самостоятельно.

При выполнении всех упражнений хорошо использовать мимику и жесты.

3. Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. Например, *Наташа подарила Саше лошадку*. Задает ребенку вопросы, **интонационно** выделяя нужное слово, и просит **дать полный ответ**, добиваясь, чтобы ребенок тоже **выделял слово – ответ интонационно**: *Кто подарил лошадку Саше?* -

Наташа подарила Саше лошадку.

Что сделала Наташа? – Наташа подарила Саше лошадку.

Кому подарила Наташа лошадку? – Наташа подарила Саше лошадку.

Что подарила Наташа Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.

4. Выучите с ребенком для **закрепления** стихотворения. Следите, чтобы он правильно использовал **интонационные средства выразительности**.

Например: *Зайка плачет:- Ой – ой – ой!*

Я ударился ногой!

- Мы сейчас достанем йод,

И нога твоя пройдет.

Ты у нас совсем большой,

Что ж ты плачешь:- ой – ой – ой!